**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе № 1**

**Подготовила: Воспитатель-Алещенко Л.С**

**Задачи:**Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.

**Ход занятия**

**1.** **Игровой сюрпризный момент.**

В группу приходит Незнайка и говорит детям, что ему на день рождения подарили очень интересные предметы, но читать он не умеет, поэтому как они называются и как ими пользоваться, не знает. Просит помощи у детей. Открывает коробку с игрушечными предметами бытовой техники (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.) или картинки-фотографии. Дети по очереди рассматривают и рассказывают: как называется предмет, что им делает человек, как облегчает труд человека его использование. Незнайка создает проблемные ситуации: «А я мусор и руками б собрал или веником, можно и ножом мясо порезать» и т. п. Дети доказывают, что все эти предметы ускоряют получение результата, улучшают его качество, облегчают труд человека.

**КАК НАДО СОБИРАТЬ МЯСОРУБКУ**

|  |
| --- |
| Обыкновенная мясорубка состоит из семи частей. Внимательно проверяя себя по рисункам, соберите мясорубку. Вот в этот корпус (1) ты вставишь винтообразный вал (2), который подает мясо к ножу. На вал наденешь нож (3), похожий на крест, плоской стороной к решетке. Решетка с дырочками (4) надевается на вал мясорубки после ножа. На краю решетки ты видишь небольшое углубление. Его нужно обязательно надеть на шпенечек, который находится на корпусе мясорубки. Нож и решетка наиболее важные части мясорубки: они режут и перетирают мясо. Вал, нож и решетка крепко привинчиваются к корпусу кольцом с винтовой резьбой (5). С противоположной стороны на вал надевается ручка (6). Она привинчивается в валу винтом (7). Это делается в последнюю очередь. |

**ПРО ПЫЛЕСОС**

Во многих семьях пользуются при уборке пылесосом. Почему лучше пользоваться пылесосом, а не пыльной тряпкой и щеткой? Пылесос очищает воздух. Во время работы он прогоняет через ряд фильтров, в том числе и через микрофильтры, десятки кубометров воздуха, задерживая мельчайшие пылинки.  Пылесос извлекает из воздуха не только пыль, но и разные бактерии. Специальные исследования показали, что после получасовой работы пылесоса число бактерий в воздухе уменьшается вдвое. А работать с пылесосом легко и приятно. Множество всяких приспособлений прилагается к нему. Есть щетки, которыми чистят ковры, половики, диваны. Специальным наконечником хорошо высасывать пыль из узких щелей в полу, из-под плинтусов – вообще из мест, не доступных для обычной половой щетки. А большой овальной щеткой очень удобно подметать полы.

**2. Игра «Что у меня есть дома».**

Дети садятся в круг, Незнайка передает «волшебную палочку». Ребенок, у которого оказалась палочка, должен назвать один предмет бытовой техники, который есть у него дома, рассказать, какие функции он выполняет (не повторяя уже названных).  Если дети затрудняются, воспитатель помогает вопросами: у кого дома есть утюг?  Кто расскажет о нем? И т. п.

**3. ОБЖ.**

Б е с е д а «Осторожное обращение с бытовой техникой». Как вы думаете, могут ли бытовые приборы быть опасными? В каких случаях? Почему иногда при пользовании электрическими бытовыми приборами возникают пожары? Можно ли самостоятельно включать электрический чайник, пылесос? Почему?

**КАК НУЖНО МЫТЬ МЯСОРУБКУ**

Мясорубку нужно вымыть тотчас же после работы. *Сначала ее разобрать.Затем очистить все части от продуктов, которые провертывались. Вымыть теплой водой с мылом и содой.* *Обдать крутым кипятком, положив в миску.* *Хорошо вытереть полотенцем каждую часть.* *Пусть еще некоторое время все части мясорубки полежат разобранными и окончательно высохнут.* *А потом уже соберите мясорубку. Тогда на ней никогда не появится ржавчина.*

**4. Рисование «Этикетка».**

Незнайка благодарит детей и просит дорисовать этикетки на коробки с бытовой техникой. Каждый выбирает себе картинку, рассматривает и дорисовывает недостающие части. По окончании работы дети оформляют выставку этикеток, Незнайка вместе с детьми проверяет, все ли элементы дети дорисовали.